

ИСТОРИЯ

5

класс

10 ВАРИАНТОВ
ИТОГОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ВПР



**МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Т.С. Волкова, А.С. Соломоник

ИСТОРИЯ

5 класс

**10 ВАРИАНТОВ ИТОГОВЫХ РАБОТ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВПР**



**Москва
«Интеллект-Центр»
2017**

УДК 373.167.1:94(3)+94(3)(075.3)

ББК 63.3(0)3я721

В67

Волкова, Т.С.

В67 История. 5 класс. 10 вариантов итоговых работ для подготовки к ВПР : [учебное пособие] / Т.С. Волкова, А.С. Соломоник; Московский Центр непрерывного математического образования. – Москва: Интеллект-Центр, 2017. – 88 с.

ISBN 978-5-00026-347-1

Данное пособие предназначено для отработки практических умений и навыков учащихся при подготовке к итоговой работе по истории в 5 классе в формате всероссийских проверочных работ (ВПР). Оно содержит варианты проверочных работ по истории, составленные на основе Образца проверочной работы по истории (5 класс), размещённого на сайте <https://vpr.statgrad.org/>. В книгу входят также ответы к заданиям и критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом. Материалы книги рекомендованы учителям и методистам для выявления уровня и качества подготовки учащихся по предмету, определения степени их готовности к ВПР, а также учащихся для подготовки.

Издание соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС).

УДК 373.167.1:94(3)+94(3)(075.3)

ББК 63.3(0)3я721

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьёва

Подписано в печать 11.01.2017. Формат 60х84/8. Бумага типографская.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,0.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ № 3715.

Издательство «Интеллект-Центр»

125445, Москва, ул. Смольная, д. 24, оф. 712

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-00026-347-1

© «Интеллект-Центр», 2017

© МЦНМО, 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ¹

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учётом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Диагностическая работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Диагностическая работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Диагностическая работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н. э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края. Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

¹ Для учителей и родителей.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ

5 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложено задание по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

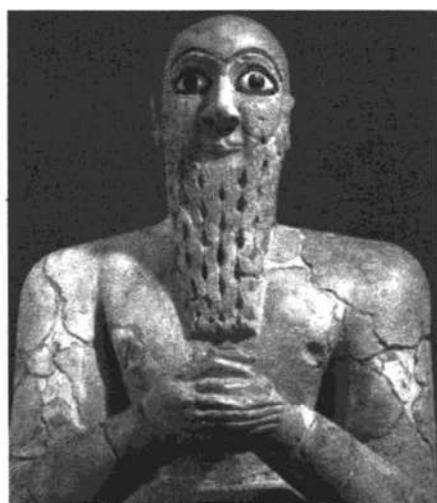
Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

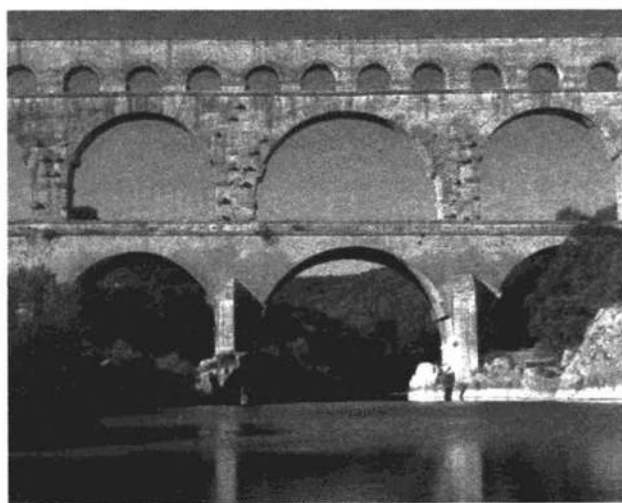
Перечень тем

- А) Персидская держава Б) Древний Рим
В) Древняя Греция Г) Шумерские города-государства

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Персидская держава Б) Древний Рим
В) Древняя Греция Г) Шумерские города-государства

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Весной и летом на склонах лесистого Геликона, там, где таинственно журчат священные воды источника Гиппокрены, и на высоком Парнасе, у чистых вод Кастальского родника, Аполлон водит хоровод с девятью музами. Юные, прекрасные музы, дочери Зевса и Мнемосины, – постоянные спутницы Аполлона. Он предводителем хором муз и сопровождает их пение игрой на своей золотой кифаре. Величаво идёт Аполлон впереди хора муз, увенчанный лавровым венком, за ним следуют все девять муз: Каллиопа – муза эпической поэзии, Эвтерпа – муза лирики, Эрато – муза любовных песен, Мельпомена – муза трагедии, Талия – муза комедии, Терпсихора – муза танцев, Клио – муза истории, Урания – муза астрономии и Полигимния – муза священных гимнов. Торжественно гремит их хор, и вся природа, как зачарованная, внимает их божественному пению.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Зиккурат, консулы, остракизм, Гор, сатрап, санскрит.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Персидская держава

Б) Древний Рим

В) Древняя Греция

Г) Шумерские города-государства

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Начало проповеди Сиддхарты Гаутамы, правление Гильгамеша в городе Урук, распад державы Александра Македонского, свержение царя Тарквиния Гордого, висячие сады царицы Семирамиды, строительство Царской дороги.

Ответ: _____

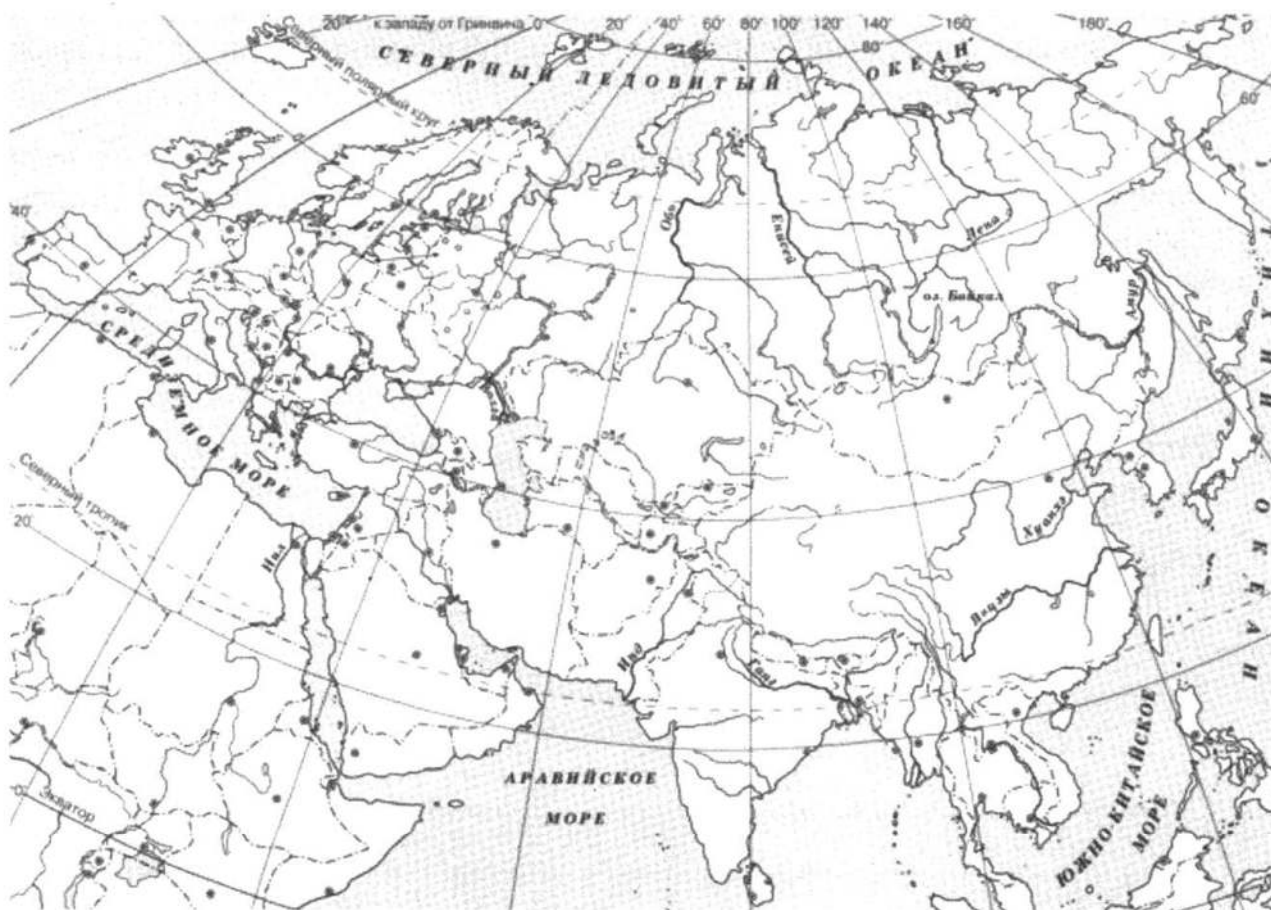
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

[illegible]

5. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древняя Палестина

В) Древняя Греция

Г) Древняя Индия

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Обратился однажды царь Соломон за советом к придворному мудрецу с просьбой: «Помоги мне – очень многое в этой жизни способно вывести меня из себя. Я очень подвержен страстям, и это мне мешает!» На что мудрец ответил: «Я знаю, как помочь тебе. Надень это кольцо – на нём высечена фраза: „Это пройдёт“. Когда нахлынет сильный гнев или сильная радость, посмотри на эту надпись, и она тебя отрезвит. В этом ты найдёшь спасение от страстей!» Соломон последовал совету мудреца и обрёл спокойствие. Но настал момент, когда, взглянув, как обычно, на кольцо, он не успокоился, а наоборот – ещё больше вышел из себя. Он сорвал кольцо с пальца и хотел зашвырнуть его подальше в пруд, но вдруг заметил, что и на внутренней стороне кольца имеется какая-то надпись. Он присмотрелся и прочитал: «И это тоже пройдёт».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пороги Нила, Авеста, скрижали, ахейцы, иероглиф, вайшьи, Юпитер.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

- А) Древний Рим Б) Древняя Палестина
В) Древняя Греция Г) Древняя Индия

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Правление Перикла в Афинах, битва при Кадеше, союз Красса, Помпея и Цезаря, поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», изобретение пороха, борьба древних евреев с филистимлянами.

Ответ: _____

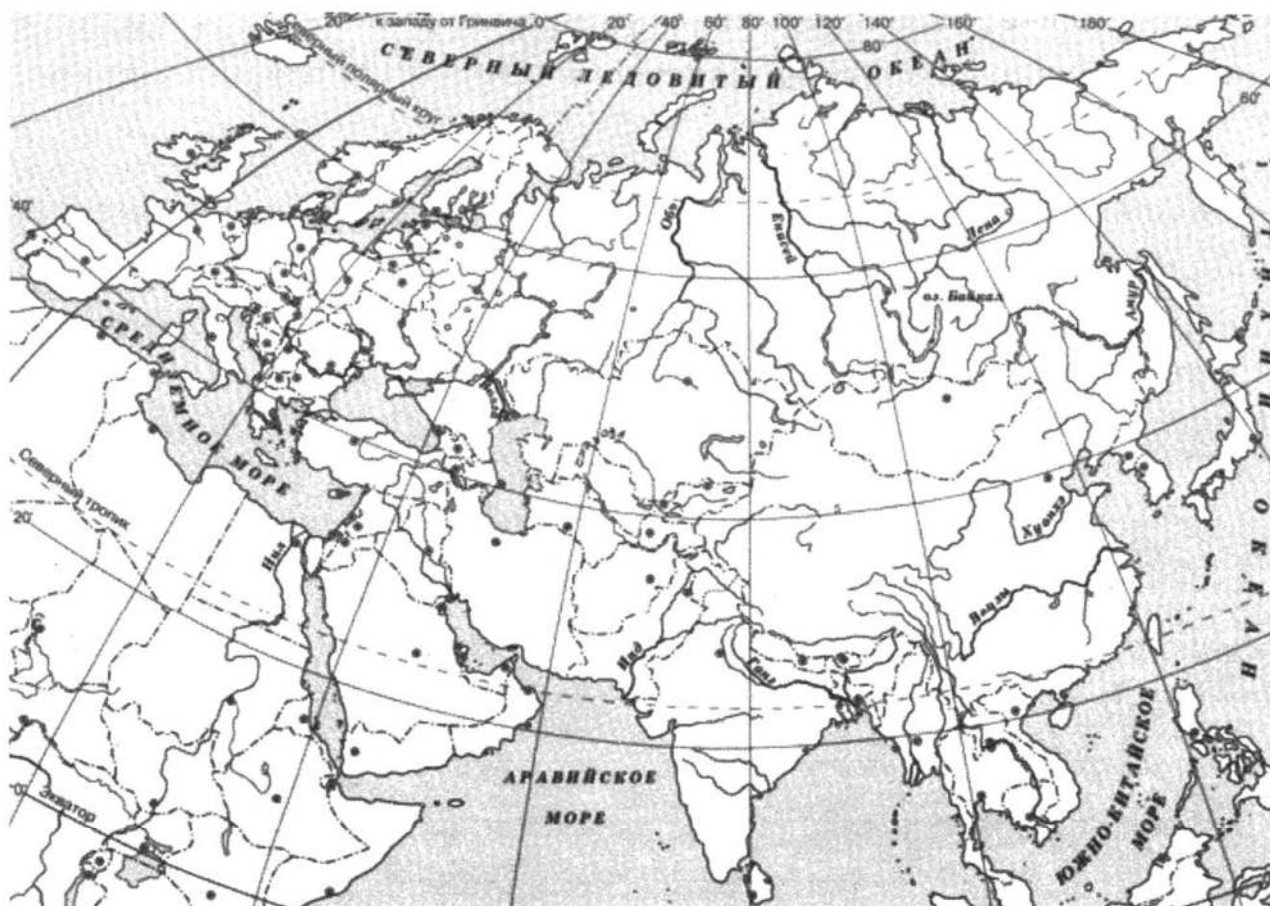
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

[illegible]

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Китай

В) Древний Египет

Г) Персидская держава

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Китай

В) Древний Египет

Г) Персидская держава

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Однажды молодая женщина пила чай в саду, под тутовым деревом, когда в чашку случайно упало несколько коконов шелкопряда. Она стала их вынимать, и коконы стали разматываться в длинную нить. Тогда Лэй-цзу стала срывать остальные коконы, висевшие на дереве, и разматывать их. Из полученных нитей она выткала ткань и сшила одежду своему супругу. Хуанди, узнав об этом открытии, усовершенствовал методы разведения шелкопрядов и производства шёлка. Так появилось шелководство и шелкоткачество.

Благодаря своему открытию Лэй-цзу также стали именовать Силин-чи – Владычицей шёлкового червя, и она стала считаться богиней-покровительницей шелководства. До сих пор в начале апреля в провинции Чжэцзян проводятся празднества в честь Лэй-цзу.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пурпурная краска, Илиада, этруски, гвардия бессмертных, ном, терракотовая армия.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Китай

В) Древний Египет

Г) Персидская держава

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Изобретение компаса, строительство усыпальниц-пирамид, расширение государства при царе Кире, изобретение алфавитного письма, правление императора Марка Аврелия, распад Израильского царства.

Ответ: _____

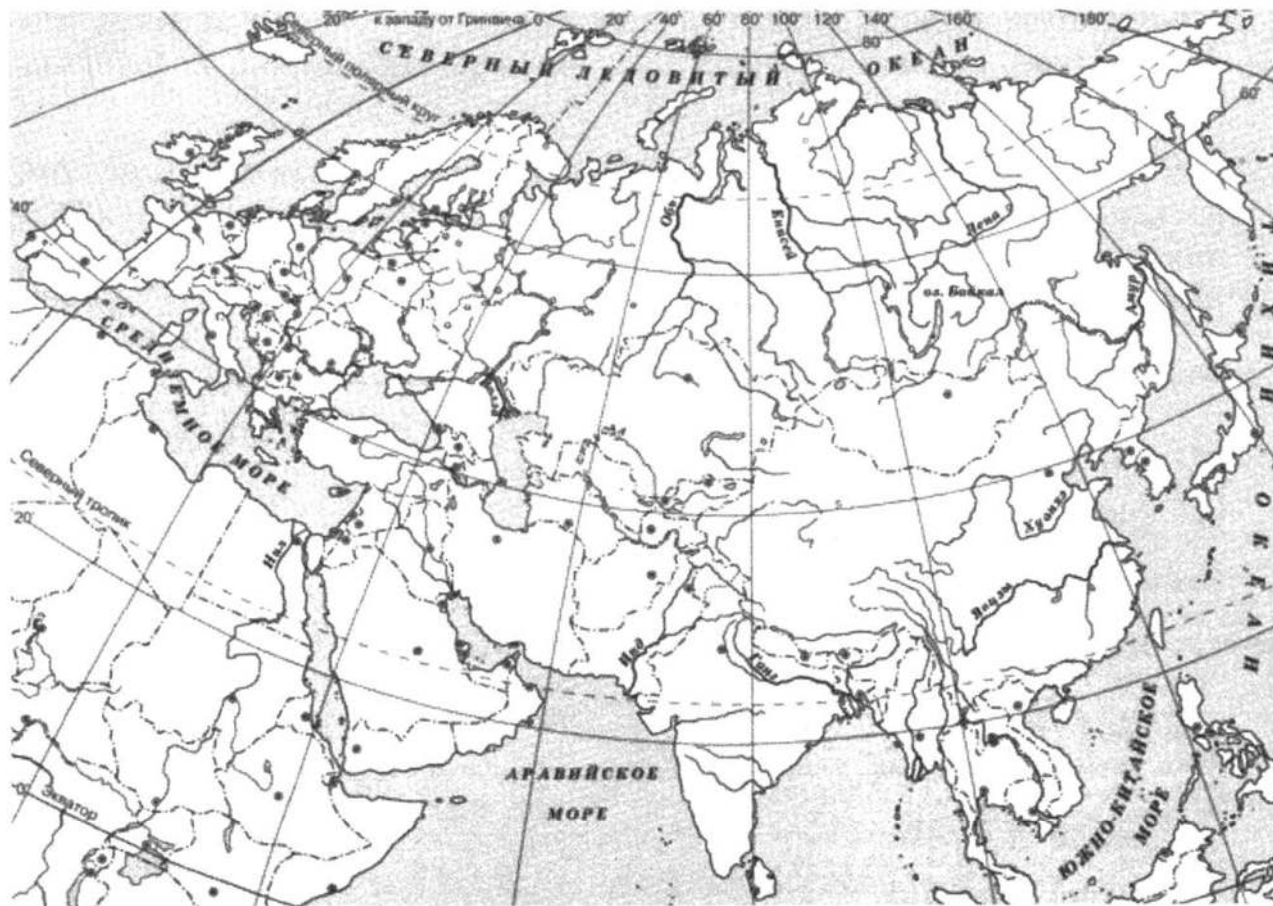
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

1. Introduction
 2. Background
 3. Methodology
 4. Results
 5. Discussion
 6. Conclusion
 7. References
 8. Appendix
 9. Figure 1
 10. Figure 2
 11. Figure 3
 12. Figure 4
 13. Figure 5
 14. Figure 6
 15. Figure 7
 16. Figure 8
 17. Figure 9
 18. Figure 10
 19. Figure 11
 20. Figure 12
 21. Figure 13
 22. Figure 14
 23. Figure 15
 24. Figure 16
 25. Figure 17
 26. Figure 18
 27. Figure 19
 28. Figure 20
 29. Figure 21
 30. Figure 22
 31. Figure 23
 32. Figure 24
 33. Figure 25
 34. Figure 26
 35. Figure 27
 36. Figure 28
 37. Figure 29
 38. Figure 30
 39. Figure 31
 40. Figure 32
 41. Figure 33
 42. Figure 34
 43. Figure 35
 44. Figure 36
 45. Figure 37
 46. Figure 38
 47. Figure 39
 48. Figure 40
 49. Figure 41
 50. Figure 42
 51. Figure 43
 52. Figure 44
 53. Figure 45
 54. Figure 46
 55. Figure 47
 56. Figure 48
 57. Figure 49
 58. Figure 50
 59. Figure 51
 60. Figure 52
 61. Figure 53
 62. Figure 54
 63. Figure 55
 64. Figure 56
 65. Figure 57
 66. Figure 58
 67. Figure 59
 68. Figure 60
 69. Figure 61
 70. Figure 62
 71. Figure 63
 72. Figure 64
 73. Figure 65
 74. Figure 66
 75. Figure 67
 76. Figure 68
 77. Figure 69
 78. Figure 70
 79. Figure 71
 80. Figure 72
 81. Figure 73
 82. Figure 74
 83. Figure 75
 84. Figure 76
 85. Figure 77
 86. Figure 78
 87. Figure 79
 88. Figure 80
 89. Figure 81
 90. Figure 82
 91. Figure 83
 92. Figure 84
 93. Figure 85
 94. Figure 86
 95. Figure 87
 96. Figure 88
 97. Figure 89
 98. Figure 90
 99. Figure 91
 100. Figure 92
 101. Figure 93
 102. Figure 94
 103. Figure 95
 104. Figure 96
 105. Figure 97
 106. Figure 98
 107. Figure 99
 108. Figure 100
 109. Figure 101
 110. Figure 102
 111. Figure 103
 112. Figure 104
 113. Figure 105
 114. Figure 106
 115. Figure 107
 116. Figure 108
 117. Figure 109
 118. Figure 110
 119. Figure 111
 120. Figure 112
 121. Figure 113
 122. Figure 114
 123. Figure 115
 124. Figure 116
 125. Figure 117
 126. Figure 118
 127. Figure 119
 128. Figure 120
 129. Figure 121
 130. Figure 122
 131. Figure 123
 132. Figure 124
 133. Figure 125
 134. Figure 126
 135. Figure 127
 136. Figure 128
 137. Figure 129
 138. Figure 130
 139. Figure 131
 140. Figure 132
 141. Figure 133
 142. Figure 134
 143. Figure 135
 144. Figure 136
 145. Figure 137
 146. Figure 138
 147. Figure 139
 148. Figure 140
 149. Figure 141
 150. Figure 142
 151. Figure 143
 152. Figure 144
 153. Figure 145
 154. Figure 146
 155. Figure 147
 156. Figure 148
 157. Figure 149
 158. Figure 150
 159. Figure 151
 160. Figure 152
 161. Figure 153
 162. Figure 154
 163. Figure 155
 164. Figure 156
 165. Figure 157
 166. Figure 158
 167. Figure 159
 168. Figure 160
 169. Figure 161
 170. Figure 162
 171. Figure 163
 172. Figure 164
 173. Figure 165
 174. Figure 166
 175. Figure 167
 176. Figure 168
 177. Figure 169
 178. Figure 170
 179. Figure 171
 180. Figure 172
 181. Figure 173
 182. Figure 174
 183. Figure 175
 184. Figure 176
 185. Figure 177
 186. Figure 178
 187. Figure 179
 188. Figure 180
 189. Figure 181
 190. Figure 182
 191. Figure 183
 192. Figure 184
 193. Figure 185
 194. Figure 186
 195. Figure 187
 196. Figure 188
 197. Figure 189
 198. Figure 190
 199. Figure 191
 200. Figure 192
 201. Figure 193
 202. Figure 194
 203. Figure 195
 204. Figure 196
 205. Figure 197
 206. Figure 198
 207. Figure 199
 208. Figure 200
 209. Figure 201
 210. Figure 202
 211. Figure 203
 212. Figure 204
 213. Figure 205
 214. Figure 206
 215. Figure 207
 216. Figure 208
 217. Figure 209

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 4

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древний Рим

В) Финикия

Г) Ассирийское государство

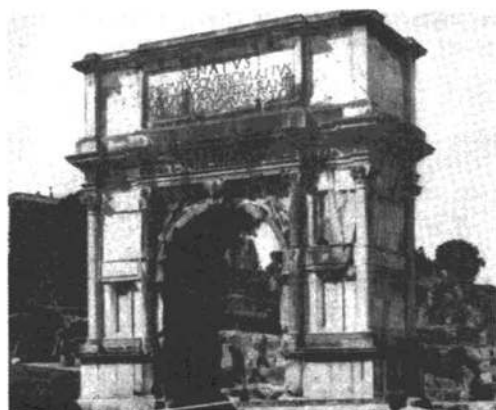
1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древний Рим

В) Финикия

Г) Ассирийское государство

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Я, Тиглатпаласар, отправился в земли далёких царей, которые находились на берегу Верхнего моря, которые никогда не знали подчинения, Я повёл свои колесницы и своих воинов через обрывистые горы, по их изнурительным тропам, Я вырубал путь кирками из бронзы; Я делал проходимыми дороги для моих колесниц и войск. Я пересёк Тигр... Я рассеял вражеских воинов...

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Первый алфавит, вольноотпущенники, Ашшур, первая государственная почта, конфуцианство, мумификация.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

А) Древний Египет

Б) Древний Рим

В) Финикия

Г) Ассирийское государство

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Учение Лао-цзы, победы Марка Красса, расцвет Критской цивилизации, начало широкого использования конного войска, религиозная реформа Эхнатона, изобретение прозрачного стекла.

Ответ: _____

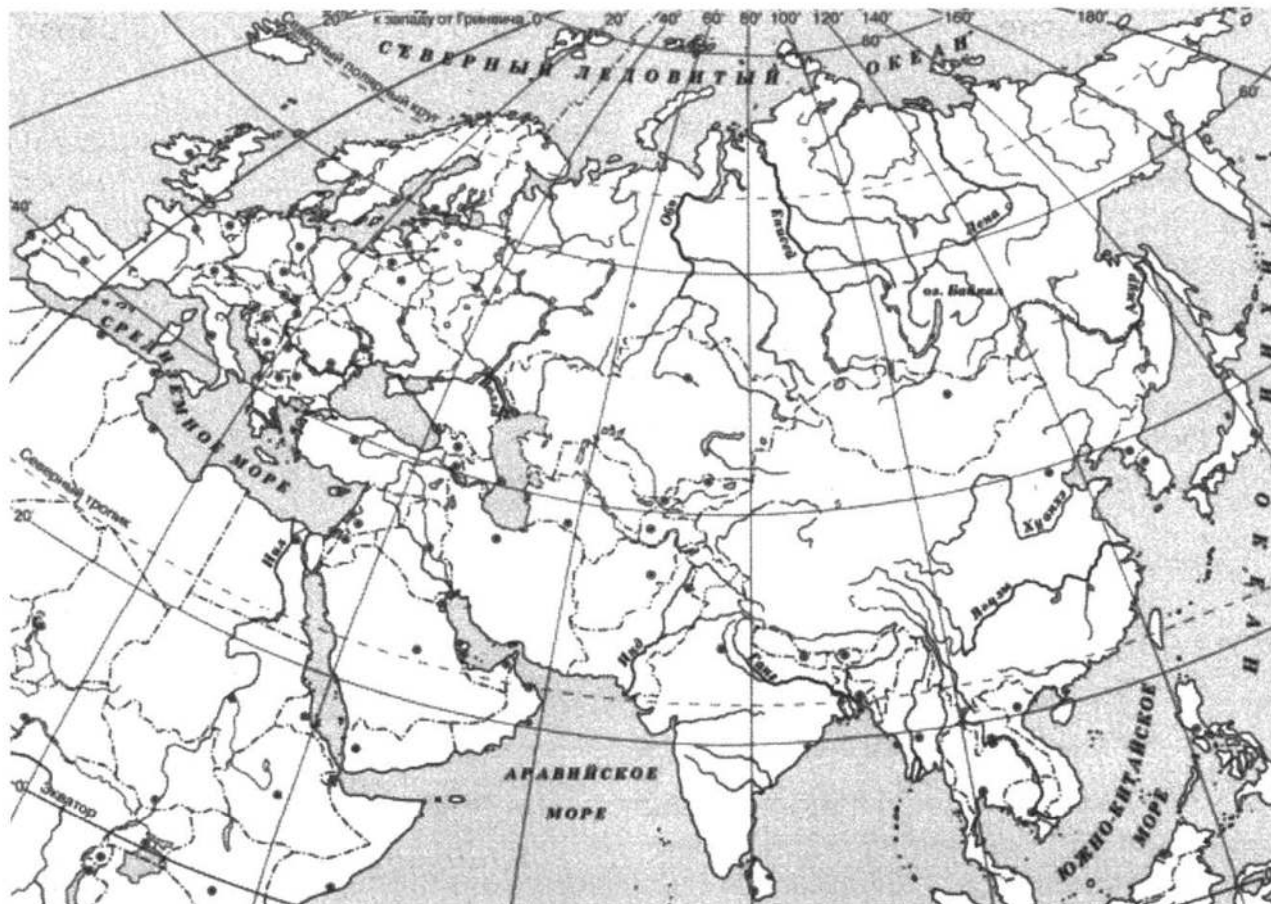
Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

[illegible]

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 5

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древняя Палестина

Б) Персидская держава

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



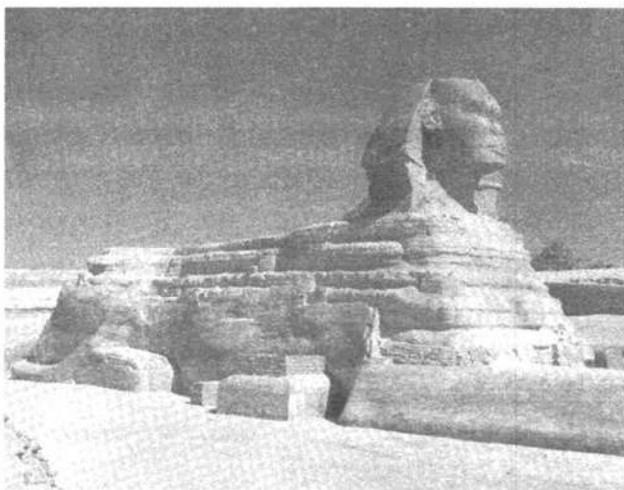
1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| А) Древняя Палестина | Б) Персидская держава |
| В) Древний Египет | Г) Древняя Греция |

- . Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Нут была богиней неба. Она нередко перевоплощалась и больше всего ей нравился облик коровы. Однажды бог Ра поплыл по пути к вечеру. А Нут непочтительно махнула хвостом. Это очень задело бога солнца, он страшно разгневался и призвал бога мудрости Тота, который записывал указы Ра.

– Отныне Нут лишается счастья материнства! – воскликнул Ра.

Тот превратился в птицу ибис, взлетел к уху Нут и сообщил ей эту печальную новость. Из глаз Нут хлынули слёзы, ведь она мечтала быть матерью богов.

– Не печалься, Нут, я помогу тебе.

Бог Тот спустился к богине луны, которая днём очень скучала, и предложил ей сыграть в шашки. Богиня с радостью согласилась, но проиграла.

– Чем же я расплачусь с тобою?

– А ты отдай мне самую малость своего времени, такую, чтобы Ра даже не заметил.

Луна заплатила двадцатью минутами света, надеясь отыгаться. Но разве можно обыграть бога мудрости! Долг луны рос. И когда они закончили 360-ю партию, выигрыш Тота составил целых пять суток! Он забрал свой выигрыш, превратился в ибиса и подлетел к уху Нут:

– Вот тебе пять дней. Теперь ты можешь создать богов.

И Нут создала двух братьев – Осириса и Сета, и двух сестёр – Исиду и Нефтиду, которые, конечно же, стали богами.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Амон-Ра, легион, фаланга, зороастризм, Брахма, Иерусалимский храм.

Ответ: _____

Объясните смысл этого слова.

Ответ: _____

Перечень тем

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| А) Древняя Палестина | Б) Персидская держава |
| В) Древний Египет | Г) Древняя Греция |

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Пелопоннесская война, правление императора Траяна, создание державы Хань, борьба древних евреев с филистимлянами, битва при Мегиддо, захват Вавилона царём Киром.

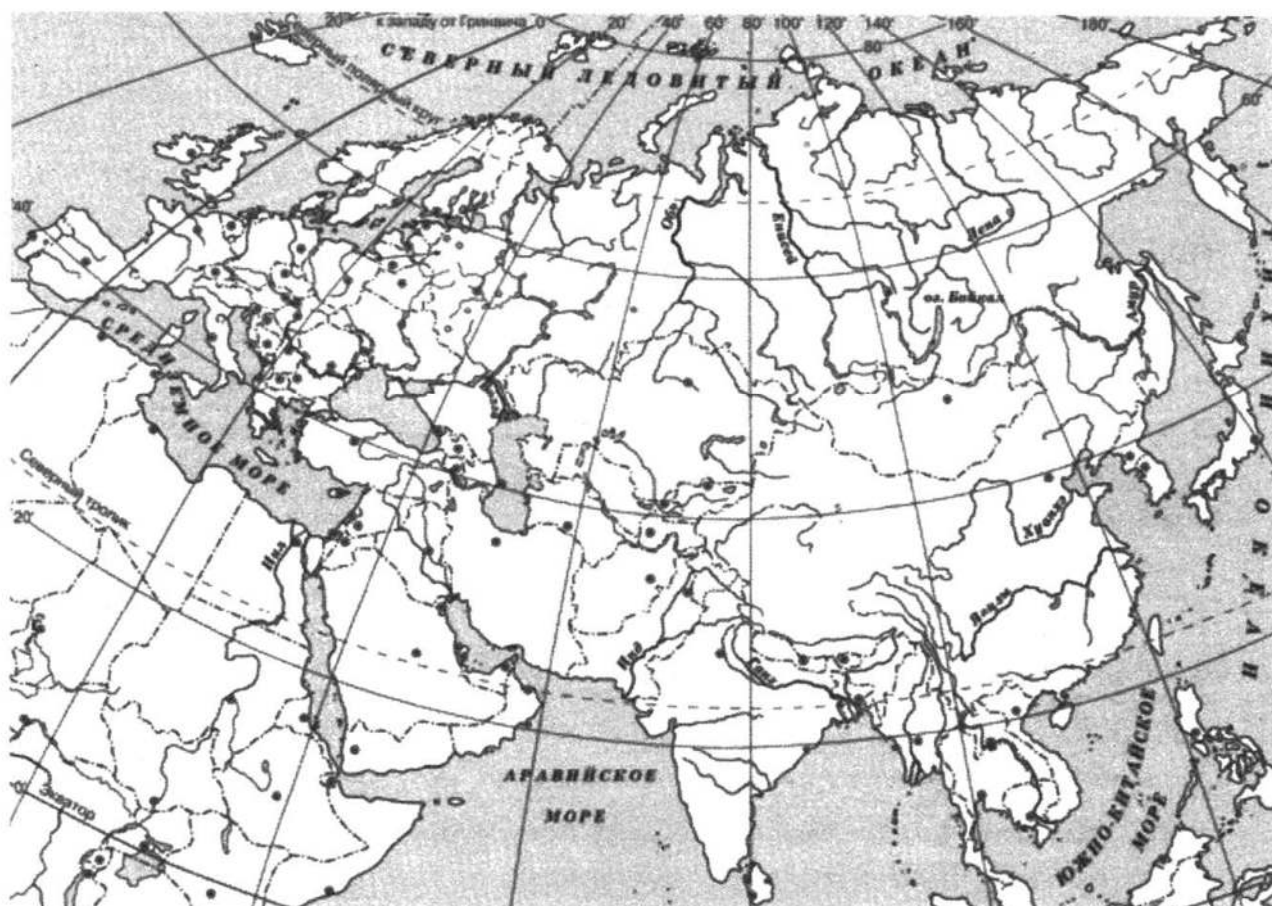
Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Шумерские города-государства

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Рим

Б) Древний Египет

В) Древняя Индия

Г) Шумерские города-государства

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Напуганный появлением близнецов, в которых он увидел претендентов на престол, Амулий приказал бросить новорожденных в воды Тибра, а мать их за нарушение обета зарыть в землю. Однако бог Марс не допустил гибели своих детей и их возлюбленной матери. Когда по приказу Амулия царский раб принёс корзину с плачущими младенцами на берег Тибра, он увидел, что вода стоит высоко и бушующие волны грозят каждому, кто дерзнёт приблизиться к реке. Испуганный раб бросил корзину на берегу и убежал. Разбушевавшиеся волны захлестнули корзину с лежащими в ней младенцами и унесли бы её по течению, если бы не задержали её ветви смоковницы, росшей у самой воды. И тут вода в реке стала убывать, буря прекратилась, а близнецы, выпав из наклонившейся корзины, подняли громкий крик. В это время к реке подошла волчица, у которой недавно родились волчата, чтобы утолить жажду. Волчица принесла их в своё логово, где в скором времени их обнаружил царский свинопас по имени Фаустул. Увидев двух прекрасных младенцев в волчьем логове, Фаустул забрал их в свою хижину и вместе со своей женой воспитал мальчиков, которых называли Ромулом и Ремом.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Даосизм, Пелопоннес, раджа, шадуф, сыновья школы, колонны.

Ответ: _____

Ответ: _____

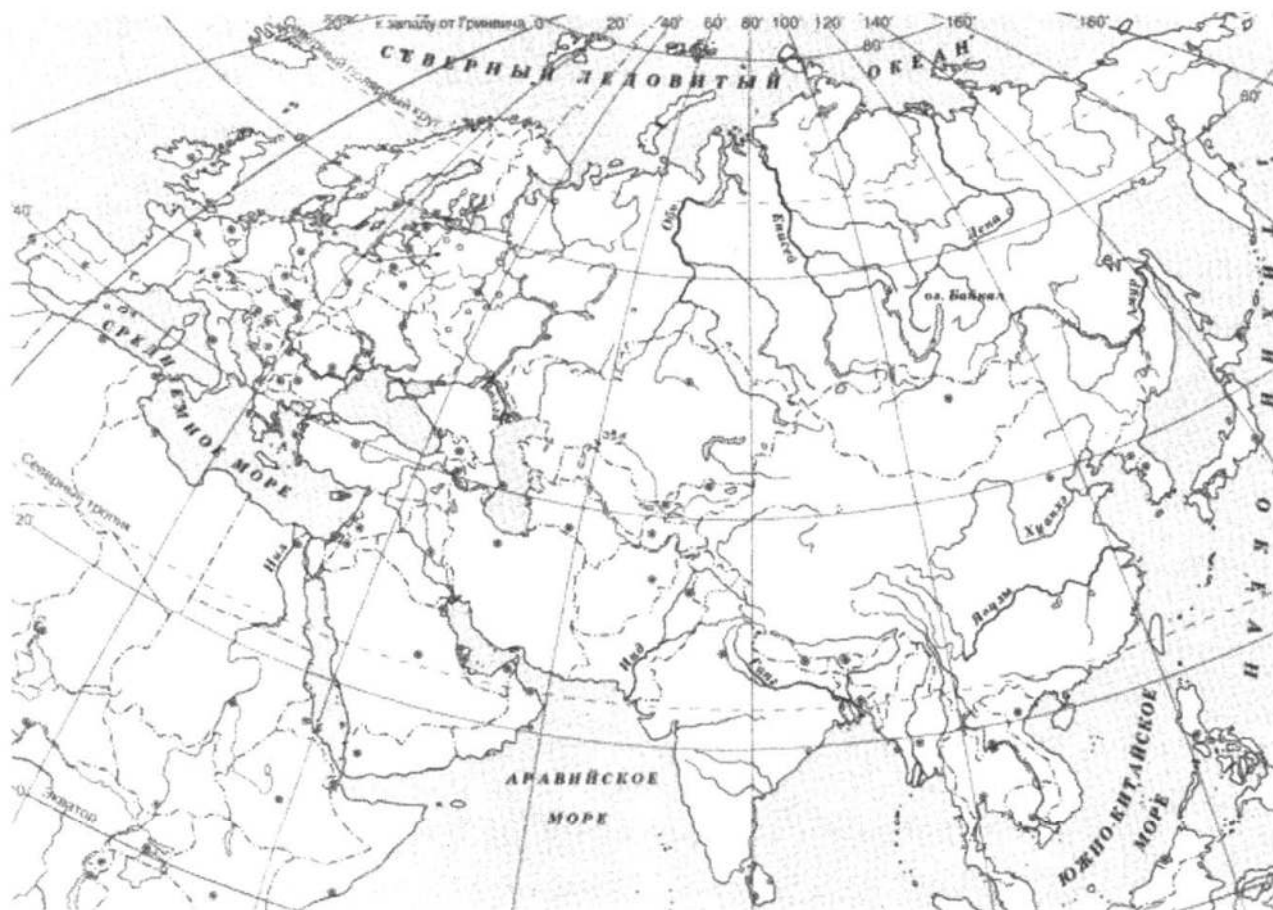
Г) Шумерские города-государства

Ответ: _____

Ответ: _____

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 7

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

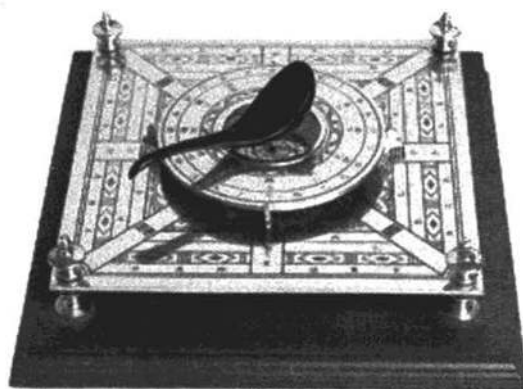
Перечень тем

- А) Древняя Палестина Б) Древний Китай
В) Древняя Греция Г) Вавилонское царство

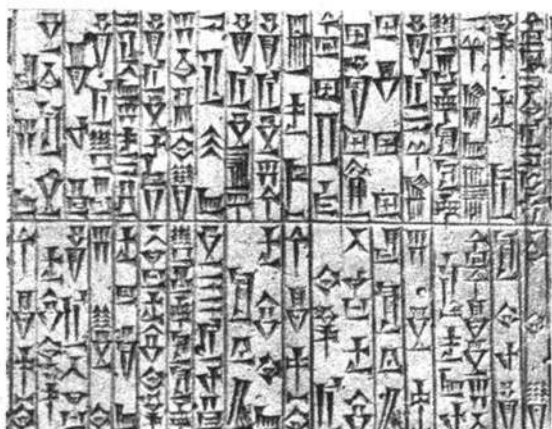
1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



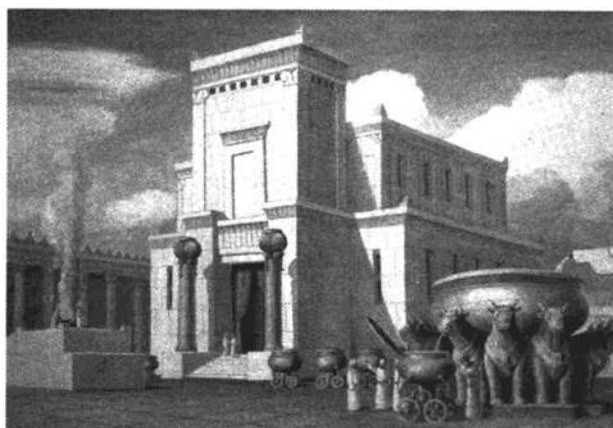
1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Древняя Палестина Б) Древний Китай
В) Древняя Греция Г) Вавилонское царство

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Была у великой богини плодородия Деметры юная дочь Персефона. Однажды прекрасная Персефона вместе со своими подругами, океанидами, беззаботно резвилась в цветущей Ниссейской долине, на берегу Саронического залива. Аид, увидев цветущую красоту Персефоны, решил немедленно похитить её. С этой целью он упросил богиню Земли Гею вырастить цветок необычайной красоты. Богиня согласилась, и в Ниссейской долине не замедлил вырасти дивный цветок, пьянящий аромат которого разливался далеко вокруг него. Персефона, увидев цветок, протянула к нему руку, но стоило ей только сорвать его, как тут же разверзлась земля: на чёрных конях в золотой колеснице появился из-под земли владыка царства теней Аид, который схватил юную, ничего не подозревавшую Персефону, и в мгновение ока скрылся с ней на своих быстрых конях в недрах земли. Персефона от ужаса успела только лишь вскрикнуть... Однако, кроме Гелиоса, бога Солнца, никто не видел, как мрачный Аид похитил Персефону.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Преторианцы, полис, Великий шёлковый путь, ворота Иштар, исход евреев из Египта, Кришна.

Ответ: _____

Ответ: _____

А) Древняя Палестина Б) Древний Китай
В) Древняя Греция Г) Вавилонское царство

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Гибель Кира Великого, разведение тутового шелкопряда, Фермопильское сражение, возвышение Израильского царства, правление царя Навуходоносора II, разливы реки Нил.

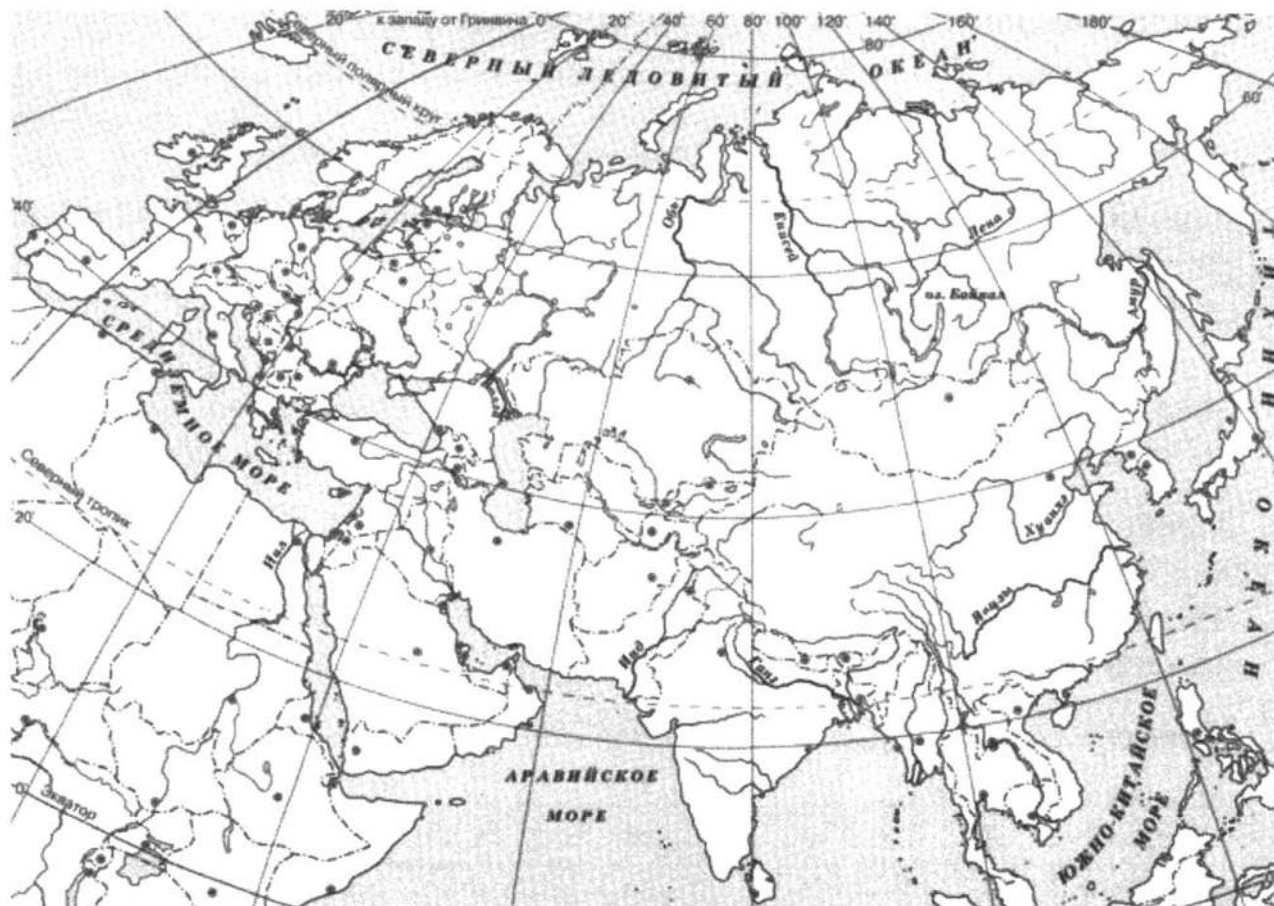
Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 8

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Китай

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

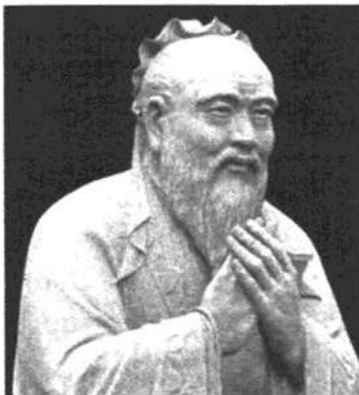
1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



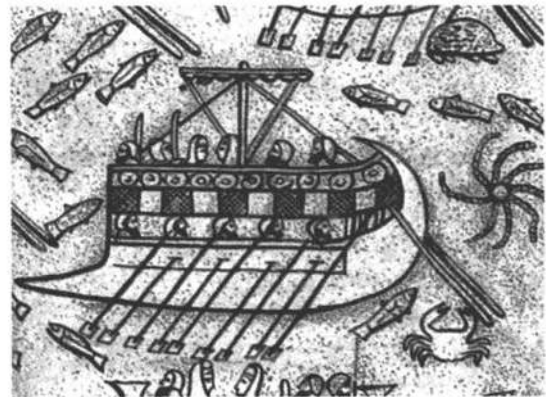
1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Финикия

Б) Древний Китай

В) Древний Египет

Г) Древняя Греция

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

В древности в мире не было ни неба, ни земли, весь космос представлял собой огромное яйцо, внутри которого царил первозданный хаос. Однако внутри этого громадного яйца находился легендарный герой Пань Гу. Он находился в яйце 18 тысяч лет, и очнувшись от глубокого сна, он увидел, что находится в крошечной тьме. Он хотел распрямиться во весь рост, но скорлупа прочно сковывала его. Он схватил большой топор, который был при нём с рождения, и со всего маху стукнул по скорлупе. Огромное яйцо раскололось, и всё прозрачное и чистое в нём медленно поднялось ввысь и преобразовалось в небо – Ян, а мрачное и тяжёлое опустилось вниз и стало землёй – Инь. Пань Гу отделил Небо и Землю, и это очень обрадовало его. Однако, убоявшись, что Небо и Земля снова сомкнутся, он головой подпёр небо, а ногами упёрся в землю. Каждый день он вырастал на один чжан. С ним вместе Небо поднималось на один чжан выше, а земля, таким образом, становилась толще на один чжан. Так снова минуло 18 тысяч лет. Пань Гу превратился в большого великана, подпирающего небо. Неизвестно, сколько времени прошло, но, наконец, Земля затвердела и уже не смогла снова слиться с Небом. Только тогда Пань Гу перестал волноваться.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Хуанхэ, илоты, Маат, дважды рождённые, Авеста, Карфаген.

Ответ: _____

Ответ: _____

Г) Древняя Греция

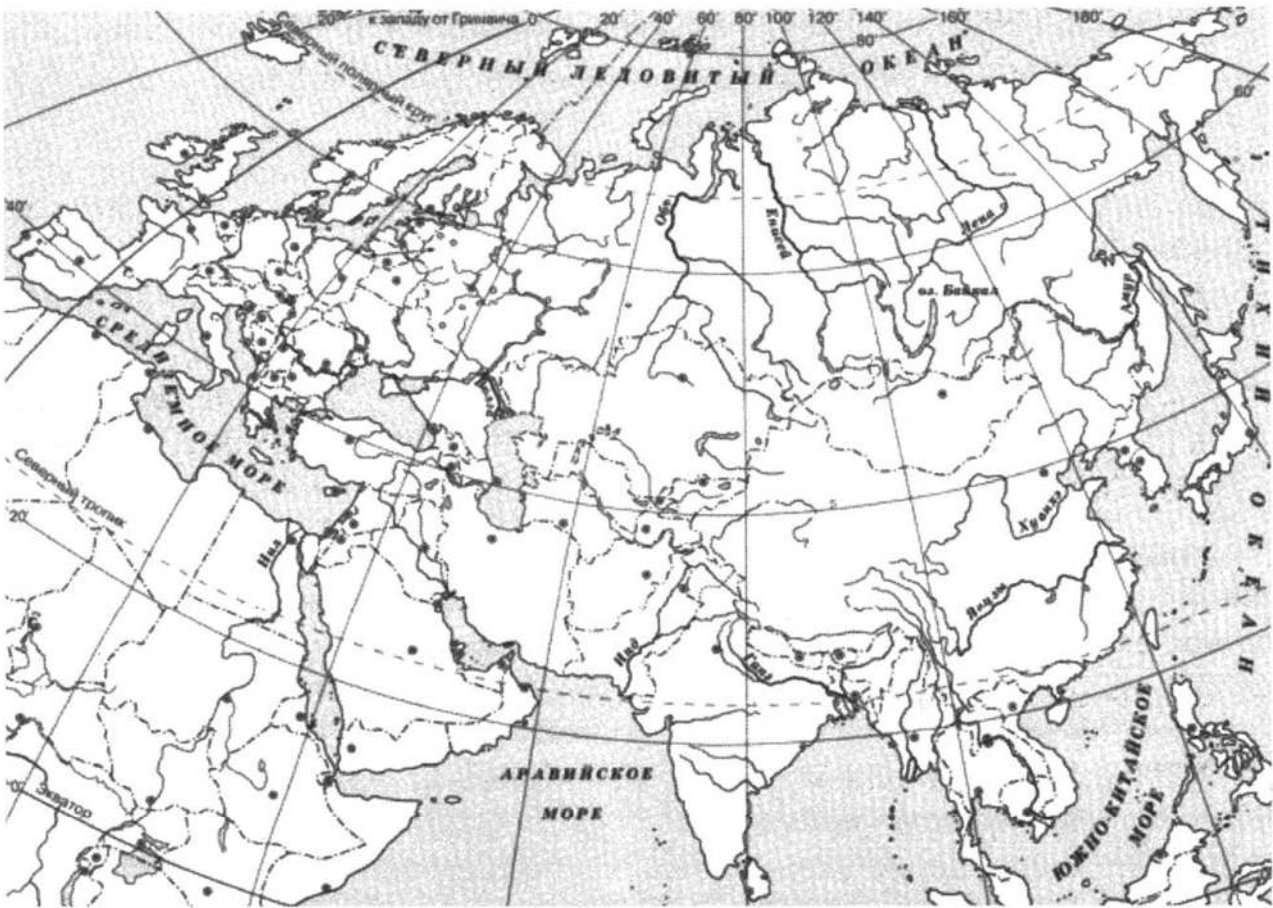
Ответ: _____

Ответ: _____

[illegible]

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 9

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Ассирийское государство

Г) Древняя Палестина

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Перечень тем

А) Древний Китай

Б) Древняя Индия

В) Ассирийское государство

Г) Древняя Палестина

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

Когда Брахма создал небо, и землю, и воздушное пространство, и от сыновей его пошли все живые существа во вселенной, сам он, утомлённый творением, удалился отдыхать под сенью дерева, а власть над мирами передал своим потомкам – богам и асурам. Асуры были старшими братьями богов. Они были могучи и мудры и ведали тайны волшебства, могли принимать различные образы или становиться невидимыми. Им принадлежали несметные сокровища, которые они хранили в своих твердых в горных пещерах. И были у них три укрепленных города: сначала на небе, потом на земле – один из железа, другой из серебра, третий из золота; впоследствии они соединили эти три города в один, возвышающийся над землёю; и они построили себе города в подземном царстве. Некогда асуры были благочестивы и добродетельны, они соблюдали священные обряды, и счастье пребывало с ними. Но потом они возгордились своей силой и своей мудростью и склонились ко злу; и счастье покинуло их и перешло к богам. Индра, властитель богов, сокрушил в битвах многих могучих асуров. Грозный бог Рудра, порождение гнева Брахмы, довершил их разгром, испепелив их волшебные три города, вознесённые над землею.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Поднебесная империя, братья Гракхи, библиотека книг из глиняных табличек, Кносский дворец, египетский плен, Вишну.

Ответ: _____

Ответ: _____

А) Древний Китай

В) Ассирийское государство

Г) Древняя Палестина

4. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Складывание варно-кастовой системы, правление императора Нерона, изобретение бумаги, деятельность пророка Моисея, строительство Ниневии, правление царя Филиппа II в Македонии.

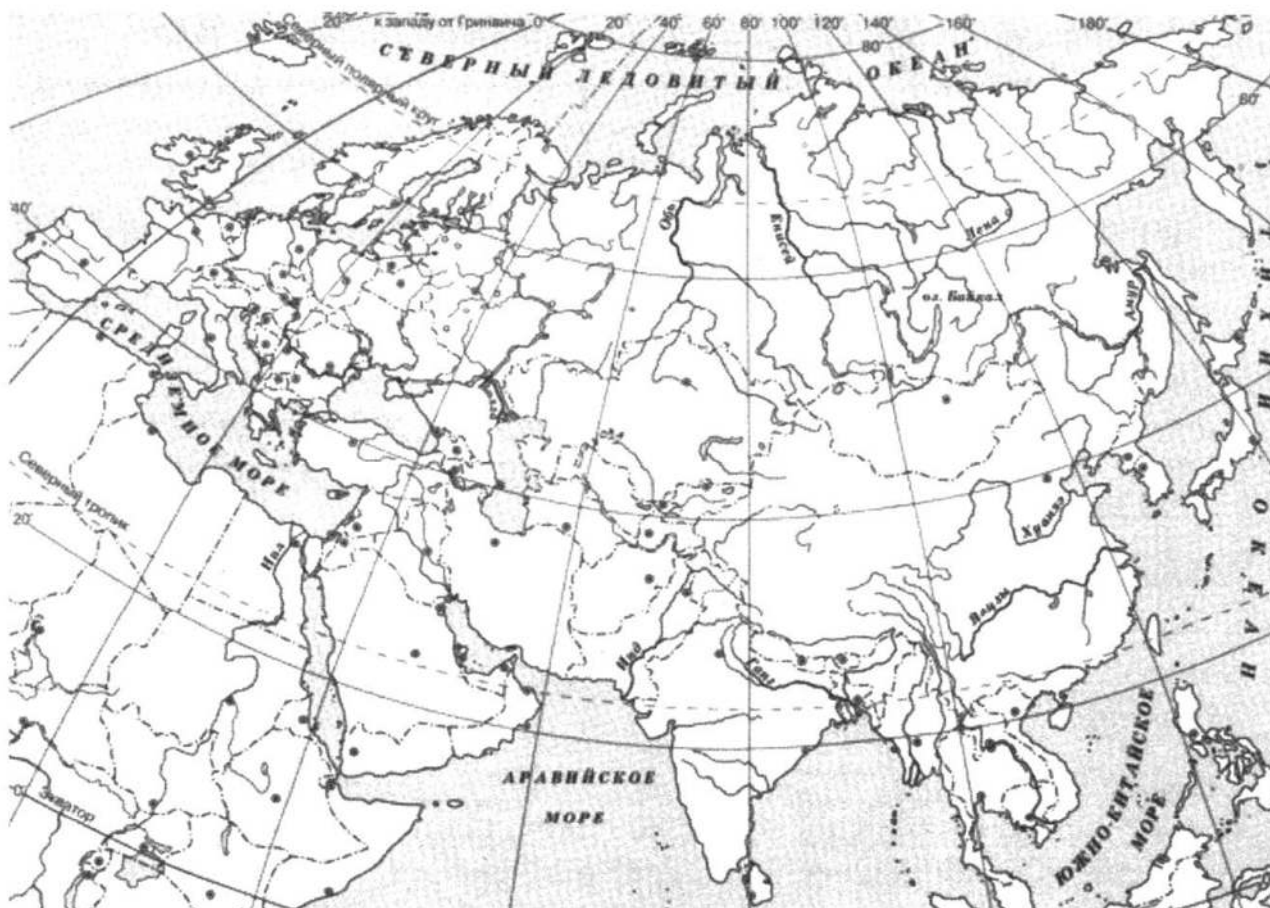
Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Ответ: _____

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

ВАРИАНТ 10

Часть 1

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Шумерские города-государства
В) Древняя Индия Г) Древний Рим

1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1



2



3



4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

Перечень тем

- А) Вавилонское царство Б) Шумерские города-государства
В) Древняя Индия Г) Древний Рим

2. Прочтите отрывок из легенды и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

С почитанием домашнего очага был связан культ пенатов — добрых домашних богов, охранявших единство и благополучие каждой семьи. Их изображения обычно помещались в закрытом шкафчике возле очага, где собирались все члены семьи. При радостных событиях в семье пенатам приносились благодарственные жертвы. Хранителями дома были лары, добрые духи, никогда не покидавшие дом в отличие от пенатов, которых можно было взять с собой при переезде на другое место. Лары также хранились возле очага в особом шкафчике, дверцы которого при семейных праздниках открывали, чтобы лары могли принять участие в общем веселье и трапезе. Перед ними ставилась в особой посуде пища и питье, а в дни рождения членов семьи их украшали цветами. Когда сын в первый раз надевал мужскую тогу, то он посвящал свой детский амулет ларам, совершая при этом возлияния и молитвы. При вступлении в дом мужа новобрачная непременно приносила жертву ларам, под покровительство которых поступала. Лары охраняли всех членов семьи и в путешествиях, и в военных походах. Следовало только не забывать о жертвоприношениях. Кроме домашних ларов, особо почитались лары государства, воплощавшие духов древних героев — Ромула, Рема, Тита Тация.

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.

3. Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Храм Мардука, кшатрии, ареопаг, патриции, Урук, Пятикнижие Моисея.

Ответ: _____

Ответ: _____

А) Вавилонское царство Б) Шумерские города-государства
В) Древняя Индия Г) Древний Рим

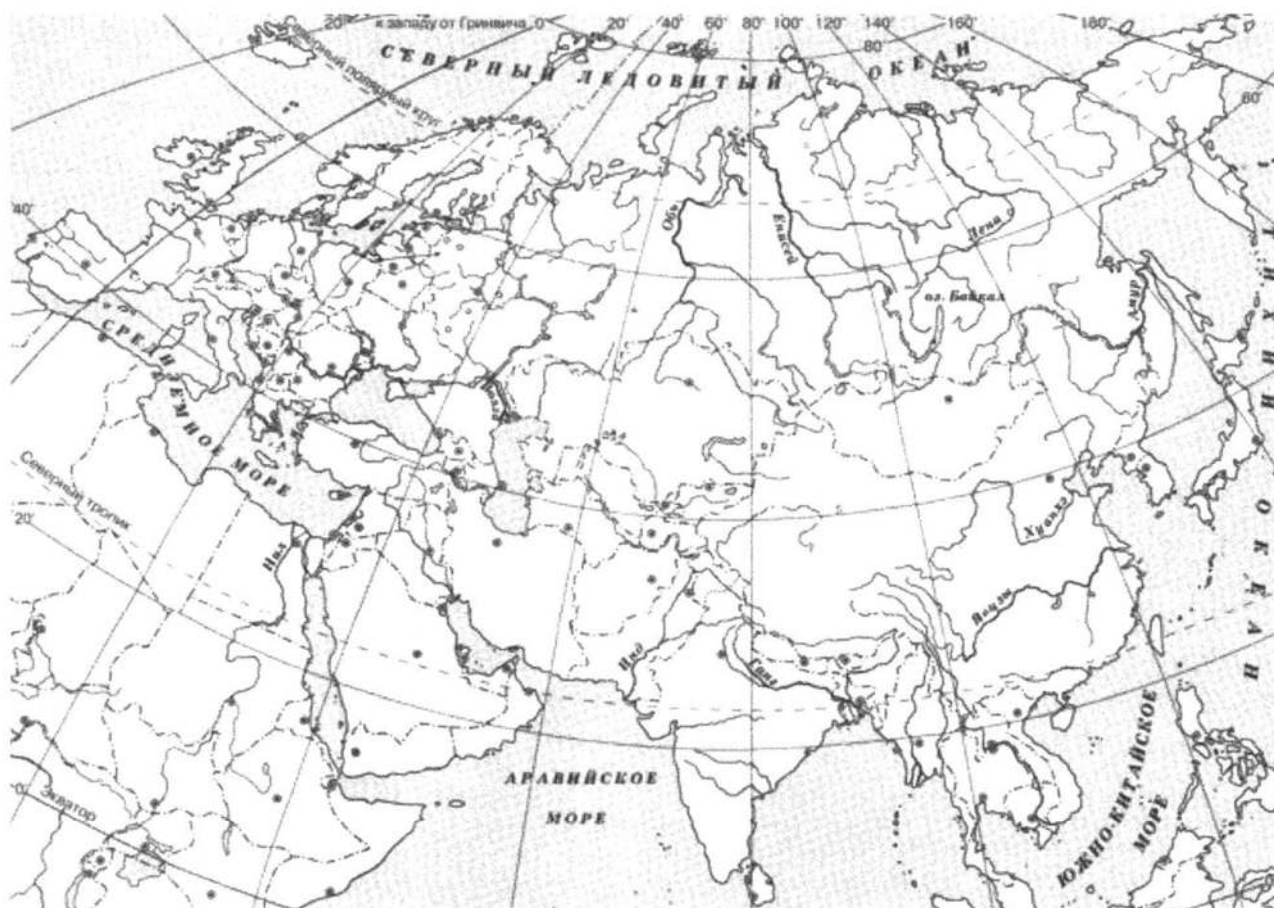
- Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Ответ: _____

Ответ: _____

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Ответ: _____

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания.

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Ответ: _____

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: _____

[illegible]

Вариант 1

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	4231
2	В

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Зиккурат, консулы, остракизм, Гор, сатрап, санскрит.

Объясните смысл этого слова.

А)	Персидская держава	Б)	Древний Рим
В)	Древняя Греция	Г)	Шумерские города-государства

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>сатрап</i> ; Б – <i>консулы</i> ; В – <i>остракизм</i> ; Г – <i>зиккурат</i> ; 2) объяснение смысла слов: <i>сатрап</i> – чиновник, управляющий провинцией Персидской империи; <i>консулы</i> – два высших должностных лица в римской республике; <i>остракизм</i> – процедура объявления жителя Афин изгоем с помощью народного голосования, суд черепков в Афинах; <i>зиккурат</i> – храм в форме многоступенчатой башни. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

² Для учителей и родителей.

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Начало проповеди Сиддхарты Гаутамы, правление Гильгамеша в городе Урук, распад державы Александра Македонского, свержение царя Тарквиния Гордого, висячие сады царицы Семирамиды, строительство Царской дороги.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>строительство Царской дороги</i> Б – <i>свержение царя Тарквиния Гордого</i> В – <i>распад державы Александра Македонского</i> Г – <i>правление Гильгамеша в городе Урук</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 2

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	4231
2	Б

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пороги Нила, Авеста, скрижали, ахейцы, иероглиф, вайшьи, Юпитер.

Объясните смысл этого слова.

А) Древний Рим	Б) Древняя Палестина
В) Древняя Греция	Г) Древняя Индия

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>Юпитер</i>; Б – <i>скрижали</i>; В – <i>ахейцы</i>; Г – <i>вайшьи</i>; 2) объяснение смысла слов: <i>Юпитер</i> – верховный бог в римской мифологии; <i>скрижали</i> – каменные плиты с божественными заповедями; <i>ахейцы</i> – одно из греческих племён; <i>вайшьи</i> – члены третьей варны в Индии (изначально состоявшей из земледельцев, торговцев, лавочников); Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Правление Перикла в Афинах, битва при Кадеше, союз Красса, Помпея и Цезаря, поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна», изобретение пороха, борьба древних евреев с филистимлянами.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – союз Красса, Помпея и Цезаря Б – борьба древних евреев с филистимлянами В – правление Перикла в Афинах Г – поэмы «Махабхарата» и «Рамаяна» 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 3

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1432
2	Б

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Пурпурная краска, Илиада, этруски, гвардия бессмертных, ном, терракотовая армия.

Объясните смысл этого слова.

А)	Финикия	Б)	Древний Китай
В)	Древний Египет	Г)	Персидская держава

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>пурпурная краска</i> ; Б – <i>терракотовая армия</i> ; В – <i>ном</i> ; Г – <i>гвардия бессмертных</i> ; 2) объяснение смысла слов: <i>пурпурная краска</i> – краска, добываемая финикийцами из моллюсков; <i>терракотовая армия</i> – захоронение тысяч полноразмерных статуй китайских воинов у мавзолея императора Цинь Шихуанди; <i>ном</i> – административная единица в Древнем Египте; <i>гвардия бессмертных</i> – отборное войско в Персидской державе. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Изобретение компаса, строительство усыпальниц-пирамид, расширение государства при царе Кире, изобретение алфавитного письма, правление императора Марка Аврелия, распад Израильского царства.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>изобретение алфавитного письма</i> ; Б – <i>изобретение компаса</i> В – <i>строительство усыпальниц-пирамид</i> Г – <i>расширение государства при царе Кире</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 4

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2314
2	Г

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Первый алфавит, вольноотпущенники, Ашшур, первая государственная почта, конфуцианство, мумификация.

Объясните смысл этого слова.

А) Древний Египет	Б) Древний Рим
В) Финикия	Г) Ассирийское государство

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>мумификация</i> ; Б – <i>вольноотпущенники</i> ; В – <i>первый алфавит</i> ; Г – <i>Ашшур</i> ; 2) объяснение смысла слов: <i>мумификация</i> – процесс создания мумии из тела умершего человека или животного, происходящий в специальных условиях; <i>вольноотпущенники</i> – рабы, отпущенные в Риме на свободу; <i>первый алфавит</i> – изобретённый финикийцами алфавит. Состоял только из согласных букв; <i>Ашшур</i> – бог-покровитель ассирийского царства (или город в Ассирии). Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Учение Лао-цзы, победы Марка Красса, расцвет Критской цивилизации, начало широкого использования конного войска, религиозная реформа Эхнатона, изобретение прозрачного стекла.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – религиозная реформа Эхнатона Б – победы Марка Красса В – изобретение прозрачного стекла Г – начало широкого использования конного войска 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 5

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2143
2	В

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Амон-Ра, легион, фаланга, зороастризм, Брахма, Иерусалимский храм.

Объясните смысл этого слова.

А)	Древняя Палестина	Б)	Персидская держава
В)	Древний Египет	Г)	Древняя Греция

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>Иерусалимский храм</i> ; В – <i>зороастризм</i> ; В – <i>Амон-Ра</i> ; Г – <i>фаланга</i> ; 2) объяснение смысла слов: <i>Иерусалимский храм</i> – храм, построенный царём Соломоном в Иерусалиме; <i>зороастризм</i> – религия древних персов; <i>Амон-Ра</i> – древнеегипетское божество солнца; <i>фаланга</i> – построение воинов в Древней Греции. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Пелопоннесская война, правление императора Траяна, создание державы Хань, борьба древних евреев с филистимлянами, битва при Мегиддо, захват Вавилона царём Киром.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>борьба древних евреев с филистимлянами</i> Б – <i>захват Вавилона царём Киром</i> В – <i>битва при Мегиддо</i> Г – <i>Пелопоннесская война</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 6

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1423
2	А

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Даосизм, Пелопоннес, раджа, шадуф, сыновья школы, колонны.

Объясните смысл этого слова.

А) Древний Рим	Б) Древний Египет
В) Древняя Индия	Г) Шумерские города-государства

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – колонны; Б – шадуф; В – раджа; Г – сыновья школы; 2) объяснение смысла слов: колонны – зависимое население в Древнем Риме, прикреплённое к земле; шадуф – приспособление для подъёма воды и поливки; раджа – титул правителя в Древней Индии; сыновья школы – ученики шумерских школ. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Восстание Спартака, создание единого государства во главе с царём Чандрагуптой, войны фараона Рамзеса II с хеттами, реформы Солона, производство шёлка, правление царя Саргона в Аккаде.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>восстание Спартака</i> Б – <i>войны фараона Рамзеса II с хеттами</i> В – <i>создание единого государства во главе с царём Чандрагуптой</i> Г – <i>правление царя Саргона в Аккаде</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	4213
2	В

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Преторианцы, полис, Великий шёлковый путь, ворота Иштар, исход евреев из Египта, Кришна.

Объясните смысл этого слова.

А)	Древняя Палестина	Б)	Древний Китай
В)	Древняя Греция	Г)	Вавилонское царство

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>исход евреев из Египта</i> ; Б – <i>Великий шёлковый путь</i> ; В – <i>полис</i> ; Г – <i>ворота Иштар</i> ; 2) объяснение смысла слов: <i>исход евреев из Египта</i> – бегство евреев из египетского плена; <i>Великий шёлковый путь</i> – торговый путь между Китаем и странами Средиземноморья; <i>Полис</i> – древнегреческий город-государство; <i>ворота Иштар</i> – ворота внутреннего города в Вавилоне, построенные по приказу царя Навуходоносора. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Гибель Кира Великого, разведение тутового шелкопряда, Фермопильское сражение, возвышение Израильского царства, правление царя Навуходоносора II, разливы реки Нил.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>возвышение Израильского царства</i> Б – <i>разведение тутового шелкопряда</i> В – <i>Фермопильское сражение</i> Г – <i>правление царя Навуходоносора II</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-ятся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-ятся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Вариант 8

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	4312
2	Б

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Хуанхэ, илоты, Маат, дважды рождённые, Авеста, Карфаген.

Объясните смысл этого слова.

А)	Финикия	Б)	Древний Китай
В)	Древний Египет	Г)	Древняя Греция

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>Карфаген</i>; Б – <i>Хуанхэ</i>; В – <i>Маат</i>; Г – <i>илоты</i>; 2) объяснение смысла слов: <i>Карфаген</i> – крупная финикийская колония; <i>Хуанхэ</i> – одна из двух великих рек Китая; <i>Маат</i> – в египетской мифологии – богиня истины, правосудия и гармонии, дочь бога солнца Ра; <i>илоты</i> – рабы в древней Спарте. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Создание поэмы о Гильгамеше, проведение Олимпийских игр, строительство ступенчатой пирамиды Джосера, торговля пурпурными тканями, правление Цинь Шихуанди, создание государства Маурьев.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>торговля пурпурными тканями</i> Б – <i>правление Цинь Шихуанди</i> В – <i>строительство ступенчатой пирамиды Джосера</i> Г – <i>проведение Олимпийских игр</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 9

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	2314
2	Б

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Поднебесная империя, братья Гракхи, библиотека книг из глиняных табличек, Кносский дворец, египетский плен, Вишну.

Объясните смысл этого слова.

А)	Древний Китай	Б)	Древняя Индия
В)	Ассирийское государство	Г)	Древняя Палестина

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>Поднебесная империя</i>; Б – <i>Вишну</i>; В – <i>библиотека книг из глиняных табличек</i>; Г – <i>египетский плен</i>; 2) объяснение смысла слов: <i>Поднебесная империя</i> – самоназвание Китайской империи; <i>Вишну</i> – один из важнейших и наиболее почитаемых богов в индуизме; <i>библиотека книг из глиняных табличек</i> – библиотека, собранная ассирийским царём Ашшурбанипалом; <i>египетский плен</i> – пребывание иудеев под властью египетских фараонов. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Складывание варно-кастовой системы, правление императора Нерона, изобретение бумаги, деятельность пророка Моисея, строительство Ниневии, правление царя Филиппа II в Македонии.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>изобретение бумаги</i> Б – <i>складывание варно-кастовой системы</i> В – <i>строительство Ниневии</i> Г – <i>деятельность пророка Моисея</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Вариант 10

Ответы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1324
2	Г

3. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

Храм Мардука, кшатрии, ареопаг, патриции, Урук, Пятикнижие Моисея.

Объясните смысл этого слова.

А) Вавилонское царство	Б) Шумерские города-государства
В) Древняя Индия	Г) Древний Рим

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и слов: для темы А – <i>Храм Мардука</i> ; Б – <i>Урук</i> ; В – <i>кшатрии</i> ; Г – <i>Пятикнижие Моисея</i> . 2) объяснение смысла слов: <i>Храм Мардука</i> – храм, посвященный Мардуку, богу-покровителю Вавилона; <i>Урук</i> – шумерский город-государство; <i>кшатрии</i> – члены варны воинов в Индии; <i>Пятикнижие Моисея</i> – священная книга иудеев и христиан. Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках	
Правильно указано слово и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово, при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово, при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово	1
Слово указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

4. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Нашествие кочевников-гиксосов, правление царя Хаммурапи, завоевание Галлии, распад державы Александра Македонского, возникновение орошаемого земледелия в долинах рек Тигр и Евфрат, возникновение буддизма.

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений): для темы А – <i>правление царя Хаммурапи</i> <i>Б – возникновение орошаемого земледелия в долинах рек Тигр и Евфрат</i> <i>В – возникновение буддизма</i> <i>Г – завоевание Галлии</i> 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно/не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась страна (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором не располагалась страна. ИЛИ Заштрихованы два или более четырёхугольников, в некоторых из заштрихованных четырёхугольников полностью или частично располагалась страна. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	1

6. Выбранная тема: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7. Укажите одного исторического деятеля – Вашего земляка (жизнь которого была связана с Вашим регионом или населённым пунктом).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан исторический деятель	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. Чем известен Ваш земляк, каков его вклад в развитие Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указан вклад исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании вклада исторического деятеля в развитие региона (населённого пункта, страны, мира) приведены не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ. 5 КЛАСС	4
Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Часть 1	5
Часть 2	9
Вариант 2	10
Часть 1	10
Часть 2	14
Вариант 3	15
Часть 1	15
Часть 2	19
Вариант 4	20
Часть 1	20
Часть 2	24
Вариант 5	25
Часть 1	25
Часть 2	29
Вариант 6	30
Часть 1	30
Часть 2	34
Вариант 7	35
Часть 1	35
Часть 2	39
Вариант 8	40
Часть 1	40
Часть 2	44
Вариант 9	45
Часть 1	45
Часть 2	49
Вариант 10	50
Часть 1	50
Часть 2	54
СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ	55

